

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО Н.К. Королева

«5» 30.08 2017.

СОГЛАСОВАНО:

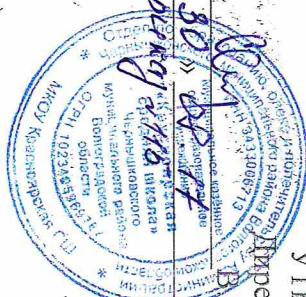
Ответственный за УВР

«5» 30.08 2017г. И.В. Мурицына

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

«30» 08.09 2017г. В.С. Соловьев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2017-2018 учебный год

Название элективного курса «Человек и сфера его деятельности» предмет Обществознание

Класс 11

Учитель Бавыкина Л.В.

Общее количество часов на предмет по учебному плану 17

Из них на:

II полугодие 17

По 1 часа в неделю.

на лабораторные 0 час

на практические работы 0 часов

контрольные работы 0 часа

Предусмотрено 3 часа самостоятельной работы обучающихся

Название элективного курса «Человек и сферы его деятельности» предмет Обществознание

Класс 11

Учитель Бываликина Л.В.

Общее количество часов на предмет по учебному плану 12

Из них на:

II полугодие 12

По 1 часу в неделю.

на лабораторные 0 час

на практические работы 0 часов

контрольные работы 0 часа

Предусмотрено 3 часа самостоятельной работы обучающихся

Составлен в соответствии с программой: Примерная программа среднего (полного) общего образования Министерства образования РФ по обществознанию, 2008 г.

Послительная записка.

Настоящая программа элективного курса «Человек и сферы его деятельности» по обществознанию составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программой курса «Обществознание», предусмотренной базисным учебным планом для средней (полной) школы (интернет-ресурсы). Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю

В рамках школьного курса «Обществознание» уделяется не достаточно времени для более полного и глубокого рассмотрения тем: «Человек», «Сферы деятельности». Этот недостаток призван восполнить данный элективный курс. Курс «Человек и сферы его деятельности» рассчитан на учащихся 11 классов, в объеме 17 ч часов - Данный курс направлен на углубление, расширение и конкретизацию содержания материала, а так же на отработку тех общеучебных навыков и умений, которые не могут быть в должной степени приобретены учащимися на уроках при двухчасовой нагрузке в неделю. Это прежде всего грамотная устная и письменная речь, конспектирование лекций, работа с информацией по определенной теме, составление схем и написание эссе. Курс предполагает подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание среднего (полного) общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, экономическая сфера, правовая сфера. Все ознанные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Цель:

- формирование и развитие учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления человеческой деятельности.

Задачи:

- способствовать расширению и углублению понимания становления человека как личности;
- формировать умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания;
- полученные в ходе занятий, для решения познавательных и практических заданий;
- способствовать расширению и углублению понимания роли деятельности в жизни человека.

В процессе обучения учащиеся приобретают умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её критический анализ и отбор необходимых фактов и умений;
- анализ точек зрения и формирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Форма обучения реализуется как организационное единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Основные методы работы:

- эвристическая беседа;
- дискуссия;
- анализ литературы;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- диспуты
- деловые игры

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль, знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют: